Приложение №1

к Приказу УО от 27.12.2017г. № 467

**Положение**

**о научно-практической конференции «Первые шаги в науку»**

**1. Общие положения.**

* 1. Настоящее Положение определяет основные понятия, цели, задачи, основы организации и проведения конференции «Первые шаги в науку».
  2. Цель конференции – создание условий для самоопределения, творческой реализации личности, раскрытия интеллектуального потенциала учащихся.
  3. Основные задачи:

- повышение познавательного интереса учащихся к предметной области «математика», «физика»;

- формирование навыков у учащихся самостоятельной поисковой деятельности и поиска обработки информации с использованием различных источников и средств обработки;

- развитие у обучающихся навыков публичных выступлений в представлении результатов собственного исследования;

- создание условий для профессионального самоопределения учащихся.

**2. Порядок проведения конференции.**

2.1. Предметом рассмотрения на конференции являются ученические научно- исследовательские работы в области математики, прикладной математики и физики.

2.2. В конференции могут принимать участие учащиеся 5-11 классов общеобразовательных учреждений.

2.3. На конференцию представляются работы по следующим номинациям:

* «Открытия, которые потрясли мир»;
* «Научные исследования в области математики, прикладной математики и физики».

2.4. На конкурс предоставляются материалы в виде: -

* проблемно-реферативной работы;
* экспериментально-творческой работы;
* исследовательско-творческой работы.

2.5. Каждый участник имеет право представить не более одной работы.

2.6. Конференция проводится в два этапа:

**Первый этап** - заочный (23 января - 30 января 2018г.). Для участия в первом этапе **до 22 января 2018г.** председателю оргкомитета направляется конкурснаяработа в печатном и электронном виде, оформленная в соответствии с требованиями. (Приложение 1);

**Второй этап** - очный. Проводится 3 февраля 2018 г. Место проведения МБОУ «Устьянская СОШ».

2.7. На очном этапе конференции заслушиваются выступления всех участников заочного этапа. Продолжительность выступления - не более 10 минут.

2.8. Распределение участников осуществляется оргкомитетом с учетом возраста и номинации. Выделяются 2 возрастные группы:

* Учащиеся 5-8 классов.
* Учащиеся 9-11 классов.

Порядок выступления участников конференции осуществляется методом жеребьевки

2.9. Оценку работ учащихся заочного и очного этапов осуществляют экспертные комиссии, состоящие из учителей математики и физики общеобразовательных организаций.

**3.** **Организация конференции.**

3.1. Общее руководство конференцией осуществляет оргкомитет в составе:

Владимирова Г.В.- заведующий отделом УО, председатель оргкомитета.

Темежникова И. Д.- зам. директора по УВР МБОУ «Устьянская СОШ», методист Устьянского образовательного округа;

Темежникова Е.В. - методист Устьянского образовательного округа;

Чугреева А.С.- главный специалист отдела УО,

Истомина О.В. - руководитель районного сообщества учителей физики;

Заостровцева Т.Н.- педагог - консультант по математике.

3.2. Оргкомитет проводит работу по подготовке и проведению конференции, формирует экспертные комиссии, список участников, решает иные вопросы организации работы конференции.

**4.** **Подведение итогов.**

4.1. Победители и призеры в каждой возрастной группе по номинациям определяются на основании протоколов экспертных комиссий.

4.2. Победитель определяется по наибольшему количеству баллов (но не менее 80 баллов) и награждается дипломом I степени, 2 призера, следующие за победителем (набравшие не менее 65 баллов) награждаются дипломами II, III степени. Остальные участники получают сертификаты участника.

**5. Финансовые условия.**

Расходы, связанные с проездом и питанием участников конференции, несет направляющая сторона.

Контактное лицо: Заостровцева Тамара Николаевна, МБОУ «Устьянская СОШ».

Телефон – 89214702780

Приложение 1.

Требования к оформлению работы

Структура оформления работы:

1.Титульный лист

2.Оглавление

3.Введение

4.Основная часть

5.Заключение

6.Список использованной литературы

7.Приложение

Оформление титульного листа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «…….»

Название конференции…

Предметная область…

Номинация …..

Тема работы

населенный пункт, год

(кто выполнил работу)

ученик (ца)… класса МБОУ (……..)

ФИО

Руководитель:

ФИО

**Введение.**

Введение включает в себя формулировку темы, ее актуальность, практическую значимость, причины, по которым докладчик решил рассмотреть именно этот вопрос.

**Основная часть.**

Содержит всю ту информацию, которую докладчик желает донести до аудитории. Текст может сопровождаться рисунками, схемами, таблицами, диаграммами, которые должны быть пронумерованы, и в тексте на них должны быть ссылки. Вся информация, которая взята в неизменном виде из какого- либо источника, должна быть оформлена в виде ссылки на источник литературы.

**В заключении** докладчик подводит итог своей работы, анализируя полноту раскрытия темы и доказательство ее актуальности.

**Список литературы**  оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 -2003 (перечисление источников производить в алфавитном порядке: ФИО автора, название работы и выходные данные. В начале перечисляются издания на русском языке, затем на иностранных, затем – Интернет- ресурсы.)

**В приложении** помещают вспомогательные или дополнительные материалы.

**Требования к компьютерному набору**

Текст работы печатается в формате Microsoft Word на одной стороне белой бумаги формата А 4.

Объем работы до 15 страниц, шрифт Times New Roman, ненаклонный ( нормальный), размер 12, интервал 1,5.

Поля: слева – 30 мм, справа- 15 мм, сверху и снизу- по 20 мм (контуры полей не наносятся). Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п. ), которые выполняются черной пастой.

Нумерация страниц начинается с раздела «Введение». Номера проставляются внизу страницы по центру.

Переплет работы произвольный, **листы с текстом работы в файлы не вкладываются**.

**Приложение 2**

**Критерии оценки**

*Экспертные комиссии используют следующие общие критерии*

***ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Номинация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.Оценка достижений автора** | Максимально-15 | Оценка эксперта |
| Использование знаний вне школьной программы  А) Автором использованы источники, не менее пяти, выходящие за рамки школьной программы  Б) Автором использованы источники школьной программы | 0-5  5  3 |  |
| Научное и практическое значение результатов | 0-5 |  |
| Новизна и актуальность работы  А) Тема актуальна, обоснована, отличается новизной  Б) Тема актуальна и обоснована  В) Тема актуальна | 0-5  5  3  1 |  |
| **2.Эрудированность автора в рассматриваемой области** | Максимально-15 | Х |
| Использование известных результатов и научных фактов в работе:  А) Автором использованы источники, не менее трех, выходящие за рамки школьной программы  Б) Автором использованы источники школьной программы | 3-5  5  3 |  |
| Знакомство с современным состоянием проблемы:  А) Автор глубоко проработал современное состояние проблемы  Б) Автор недостаточно проработал состояние проблемы | 3-5  5  3 |  |
| Глубина проработки проблемы, степень участия учащегося в выполненной работе | 0-5 |  |
| **3.Композиция работы, её особенности** | Максимально  22 | Х |
| Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления | 0-5 |  |
| Структура работы, качество оформления работы  1.Титульный лист  2.Оглавление  3.Введение  4.Основная часть  5.Заключение  6.Список использованной литературы  7.Приложение | 7  1  1  1  1  1  1  1 |  |
| Грамотность автора | 0-5 |  |
| Наличие и качество иллюстративного материала | 0-5 |  |
| **4.Навыки публичного представления работы** | Максимально 20 | Х |
| Осознанность в определении проблемы, выборе темы научной работы, практической направленности выполненной работы | 0-5 |  |
| Аргументированность предлагаемых решений, подходов и выводов | 0-5 |  |
| Публичное предъявление результатов работы (ораторские навыки, грамотность изложения) | 0-5 |  |
| Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убедительность и убежденность, дружелюбие, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы | 0-5 |  |
| **Итого:** | **Максимально 72** |  |