План мероприятий

по реализации Концепции развития дополнительного образования, направленной на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования на территории «Устьянского муниципального района» в 2021-2024г.г.

1. Общие положения

План мероприятий составлен для реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, которая разработана на основе приоритетных целей государственных документов стратегического планирования социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года; государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования детей; принципов преемственности научно обоснованных подходов Концепции развития дополнительного образования, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р в части определения ценностного статуса и социокультурной роли дополнительного образования; направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2030 года.

Актуальность разработки Концепции обусловлена следующими вызовами и изменениями:

- принятие поправки в Конституцию Российской Федерации, закрепляющей приоритетный характер детства в государственной политике Российской Федерации;
- издание Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
- внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе;

<table>
<tr><td colspan="2">

- реализация Стратегии государственной национальной политики до 2025 года;
- реализация плана основных мероприятий проводимых в рамках Десятилетия детства на 2021-2024 годы и на период до 2027 года;
- реализация Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

</td></tr>
<tr><td colspan="2">2. Состояние и проблемы дополнительного образования детей</td></tr>
<tr><td>В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей.</td><td>

- Охват детей дополнительным образованием составляет 63,4% от числа детей от 5 до 18 лет по данным Росстата.
- Выросла информационная открытость системы дополнительного образования детей, информированности семей, имеющих детей, о возможностях получения образовательных услуг.
- Создается современная высокотехнологичная инфраструктура дополнительного образования детей (Технозона «Детский Арктический Технопарк», центры «Точка роста»).

</td></tr>
<tr><td>Проблемы дополнительного образования детей, требующих решения</td><td>

- Недостаточный охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 -6 лет и дети старшего возраста.
- Недостаточная наполняемость учебных групп.
- Недостаточное количество программ по «Естественно-научной» и «Туристко-краеведческой» направленностей.
- Недостаточное количество современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов для развития технической направленности.
- Недостаточно кадров для открытия новых объединений.
- Массовый охват детей краткосрочными групповыми программами.

</td></tr>
<tr><td colspan="2">3. Цели и задачи развития дополнительного образования детей</td></tr>
</table>

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
Целями развития дополнительного образования детей является: • Создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности • Повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка • формирование качественного контингента обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в ДШИ				
1. Увеличение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет до 80 процентов	- Изучение запроса на услуги дополнительного образования детей у участников образовательных отношений. - мониторинг занятости каждого обучающегося дополнительным образованием. - Повышение качества реализуемых программ дополнительного образования. - Разработка и реализация программ дополнительного образования для детей дошкольного возраста (5-7лет), детей старшего возраста 14-17 лет. - Разработка и утверждение краткосрочных программ дополнительного образования для	2021-2024	Управление образования, ОО, Управление культуры, спорта, туризма и молодежи, органы системы профилактики	До 25 мая 2021 и 2 квартал **далее – ежегодно**

	детей в возрасте от 5 до 18 лет. - Привлечение детей находящихся в трудной жизненной ситуации -Сотрудничество и взаимодействие педагогов общеобразовательных школ и ДШИ: привлечение и участие на мероприятиях, выявление одаренных детей для продолжения обучения по предпрофессиональным программам; -Работа с родителями для определения значимости дополнительного образования; - Освещение результата обучения по дополнительным программам для мотивации к обучению.			
2.Увеличение охвата детей с ОВЗ, в том числе с дистанционными технологиями до 70 %	- Разработка адаптированных программ для детей с особыми потребностями, в том числе для детей с ОВЗ, - Создание условий для предоставления услуг дополнительного образования детям с	2021-2024	Управление образования, ОО, Управление культуры, спорта, туризма и молодежи	2021 год -25% 2022 год – 35% 2023 год – 50% 2024 год – 70% (от общего числа детей с ОВЗ)

	ОВЗ.			
3.Обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей	- Создание и оснащение современным оборудованием новых мест для реализации дополнительных общеразвивающих программ технической направленности . - Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум». - Увеличение программ естественно-научной, туристко-краеведческой направленности, программ по профориентации и развитию коммуникативных навыков. - Работа объединений дополнительного образования с учетом повышения уровня: стартовый, базовый, продвинутый. - Реализация программ дополнительного образования в дистанционной и сетевой форме. - Создание условий для развития информационно-медийного	2021-2024	Управление образования, ОО, Управление культуры, спорта, туризма и молодежи	

	направления. - использование ресурсов и технологий различных видов спорта, удовлетворяющих современным запросам детей и молодёжи с учётом здоровьесберегающих технологий, в том числе для обучающихся с ОВЗ; - обеспечение условий для индивидуализации обучения, профессиональной ориентации, выявления и поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры и искусства; - мотивация вовлечения обучающихся в массовый спорт и культуру; - обновление оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и организаций дополнительного образования;			
4. Обеспечение открытости системы дополнительного образования	- Обеспечение работы в ГИС «НАВИГАТОР».	В течение всего времени	Управление образования,	

	- Методическое сопровождение образовательных организаций муниципальным опорным центром. - Сохранение доли детей, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (25%)		МОЦ, Управление культуры, спорта, туризма и молодежи	
5. Переподготовка (повышение квалификации) работников, реализующих программы дополнительного образования.	- Создание условий для обучения педагогов на курсах повышения квалификации и семинаров по вопросам дополнительного образования детей. - Организация работы профессиональных сообществ по направленности дополнительного образования. - Проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства.	В течение всего времени	Управление образования, Управление культуры, спорта, туризма и молодежи	
6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и	- Создание учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной	2021-2024	Управление образования, ОО,	

всеобщности	направленности; - Создание на базе вновь созданного учреждения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности отделения спортивной подготовки; - Методическое обеспечение на уровне муниципалитета отрасли физической культуры и спорта дополнительного образования; - Укрепление, обеспечение и развитие Районной Спартакиады школьников.		Управление культуры, спорта, туризма и молодежи	
4. Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям				
Техническая	• расширение спектра программ с включением содержания, расширяющего содержание предметных областей «Математика и информатика», «Технология», «Естественные науки» (физика, математика, информатика, технология, астрономия и иные учебные предметы), не дублирующих содержание программ основного общего образования, связанных с приоритетными направлениями Национальной технологической инициативы, Стратегии научно-технологического развития России до 2035 года.			
Естественно-научная направленность	• расширение спектра программ с включением содержания по			

	ключевым областям естествознания (химия, биология, физика, медицина, генетика, экология, астрономия, физическая география), не дублирующих содержание программ основного общего образования, связанных с приоритетными направлениями Национальной-технологической инициативы, Стратегии научно-технологического развития России до 2035 года (композитные материалы, атомная и водородная энергетика, биомедицина, космос, рациональное природопользование и экология); • приоритетное развитие программ формирования экологической грамотности и экологически ответственного поведения, вовлекающих обучающихся в решение экологических проблемы через практики прямого (сортировка мусора, экономия воды и энергии и т. п.) или косвенного (подготовка и распространение информационных материалов о проблемах окружающей среды, подготовка писем и обращений в адрес органов власти и компаний, организация дебатов) действия.
Туристско-краеведческая	• развитие исследовательского краеведения; • расширение возможностей для профессионального самоопределения и развития специальных навыков для освоения востребованных профессий в сфере туризма: разработка индивидуальных туристических продуктов, конструкторов виртуальных путешествий, стратегий развития туристического

	потенциала территорий, в том числе через укрепление связей с туристической индустрией;
Художественная направленность	• создание новых мест и разработка программ на основе использования инновационного оборудования, музыкальных инструментов и художественных материалов артиндустрии для творчества: мультипликационная студия, электронная музыка, музыкальные инструменты, комплексные решения для театра, полимерные материалы для изобразительного искусства, гончарные круги, полимерная глина для декоративно-прикладного творчества и др.; • реализация задач этнокультурного воспитания и сохранения народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия регионов через содержание программ дополнительного образования детей и социокультурной деятельности детских творческих объединений; • развитие программ художественной направленности и новых форм художественного творчества с применением цифровых технологий (арт-дизайн, 3Д-моделирование, фото, кино, мультстудии, цифровые книги, цифровой театр, медиаобразование и др.). • создание условий для социокультурной интеграции, адаптации, выявления и продвижения одаренных и талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-

	сирот и оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, через систему всероссийских социально значимых мероприятий в сфере художественного творчества
Социально-гуманитарная направленность	• разработка и распространение программ (модулей программ), направленных на развитие навыков межкультурной коммуникации, глобальной компетентности, культуры межнационального общения, лидерских навыков (в том числе, управления проектами, тайм-менеджмента), финансовой грамотности, предпринимательских навыков; медиа грамотности. • приоритетное внимание к потенциалу направленности в формировании общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, укрепления межнациональных отношений, в том числе через увеличение числа программ, направленных на изучение истории России;
Физкультурно-спортивная направленность	• развитие мотивации подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом; • использование ресурсов и технологий различных видов спорта, удовлетворяющих современным запросам детей и молодёжи с учётом здоровьесберегающих технологий, в том числе для обучающихся с ОВЗ; • обновление спортивного оборудования и инвентаря для оснащения

	спортивных залов и сооружений организаций дополнительного образования; • обеспечение межведомственного взаимодействия с использованием ресурсов научных, медицинских, культурных, физкультурно-спортивных организаций.
5. Ожидаемые результаты реализации Концепции	
• дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 80 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет; • реализуются модели адресной работы и специальные программы с детьми с ОВЗ, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации. • созданы и оснащены современным оборудованием новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ и предпрофессиональных программ всех направленностей; • всех направленностей; • обновлены содержание, технологии реализации дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной направленностей, в том числе воспитательная составляющая; • улучшена материально-техническая база и созданы условия для занятий физической культурой и спортом; • сформирована и функционирует система привлечения, мотивации и непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров дополнительного образования; • обеспечение открытости региональной системы дополнительного образования;	