

Анализ результатов успеваемости и качества знаний по итогам 2 четверти, 1 триместра в 2021/2022 учебный год

По предоставленной ОО информации о результатах успеваемости и качества знаний по итогам 2 четверти, 1 триместра в 2021/2022 учебном году был проведен анализ и получены следующие итоги:

Итоги успеваемости и качества знаний на 30.12.2021г.							
Классы	Количество уч-ся на начало четв./трим.	Количество уч-ся на конец четв./трим.	На «4» и «5»	На «5»	Неуспев.	Успев.	Качество знаний
1	326	324					
2	312	311					
3	320	319	153	25	2	99,37304	55,799373
4	316	316	135	29	4	98,73418	51,898734
1-4 классы	1274	1270	288	54	6	99,05	53,858268
5	316	316	119	8	8	97,46835	40,189873
6	324	323	111	9	15	95,35604	37,151703
7	380	381	99	6	23	93,96325	27,559055
8	361	359	96	8	23	93,59331	28,969359
9	329	327	97	12	18	94,49541	33,333333
5-9 классы	1710	1706	522	43	87	94,90035	33,118406
10	128	127	60	4	8	93,70079	50,393701
11	110	110	40	8	0	100	43,636364
10-11 классы	238	237	100	12	8	96,62447	47,257384
ИТОГО:	3222	3213	910	109	101	96,08223	39,526765

Для сравнения результатов приведем показатели за 3 последних года:

	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Начальное общее	97,98	57,38	97,98	57,38	99,38	58,93
Основное общее	98,47	41,20	98,47	41,20	99,54	44,22
Среднее общее	98,44	48,83	98,44	48,83	100	59,12
Всего по району	98,25	47,42	98,25	47,42	99,51	50,17

Начальное общее образование (3,4 класс): успеваемость немного ниже, чем в прошлом учебном году, но выше, чем в предыдущие 2 года; качество знаний снизилось на 5% по сравнению с предыдущим годом.

Успеваемость 100%: все школы, кроме Михалевской НОО (50%), Бестужевской СОШ (95%), Березницкой ОГ (95,87%), Устьянской СОШ (99,03%). Показатель качества знаний самый большой в Плосской ООШ (83,3%), больше или равно 50% во всех ОО, кроме Киземской СОШ, Лойгинской СОШ, Строевской СОШ, с/ш «Монтессори».

Основное общее образование: отмечается отрицательная динамика показателей как успеваемости, так и качества знаний в сравнении с прошлыми годами. Например по сравнению с прошлым годом успеваемость снизилась на 4,6%, качество на 11%. Наиболее низкие и успеваемость и качество в 7 и 8 классах, наиболее высокие показатели в 5 классах.

Успеваемость 100%: Глубоковская ООШ, Орловская ООШ, Ульяновская СОШ, Ростовская ООШ, в диапазоне от 95 до 99%- Дмитриевская СОШ (96,3%), ОСОШ №2 (98,8%), ОСОШ №1 (98%), Малодорская СОШ (97%). Самый низкий показатель в Лойгинской СОШ (84,2%). Качество знаний выше 50% в Плосской ООШ (73%), Глубоковской ООШ (50%). Ниже районного показателя в Дмитриевской СОШ (25,9%), Бестужевской СОШ (28%), Квазеньгская ООШ (10%), Едемская ООШ им.Р.Шаниной (33%), Киземская СОШ (21,8%), ОСОШ №1 (28%), Устьянская СОШ (28,3%), Ульяновская СОШ (31%), Ростовская ООШ (19%). Таким образом, самое низкое качество в Квазеньгской ООШ и Ростовской ООШ.

Среднее общее образование: также наблюдается снижение показателей, в сравнении с прошлым годом успеваемость упала почти на 3%, качество знаний на 3%. Особо хочется отметить низкий показатель успеваемости в 10 классах- 8 неуспевающих, все в Устьянской СОШ. Во всех остальных ОО успеваемость 100%. Качество знаний равно и более 50% в Дмитриевской СОШ (66,7%), Березницкая ОГ (50%), ОСОШ №2 (74,1%), Строевская СОШ (66,6%), Ульяновская СОШ (57%).

В целом по району: в сравнении с прошлым годом успеваемость снизилась на 3,4%, качество знаний на 3%.

В связи с этим рекомендуем:

1. Определить одним из приоритетных направлений работы образовательных организаций- совершенствование деятельности по повышению качества знаний учащихся. Срок – постоянно. Ответственные – заместители руководителей по УВР.
2. В каждой образовательной организации провести анализ успеваемости и качества знаний в ОО по отдельным предметам, рассмотреть итоги на педсоветах, ШМО учителей-предметников. Срок -февраль. Ответственные – заместители руководителей по УВР.
3. В каждой образовательной организации выявить причины снижения результатов обучения, разработать меры по повышению качества образования на всех уровнях. Срок – до 21 февраля 2021г. Ответственные – заместители руководителей по УВР.

4. В каждой образовательной организации организовать постоянную систематическую работу в части контроля и оценки качества образования (Положение о ВСОКО, Программа повышения качества образования, ВШК, мониторинг, внутренний аудит). Срок – до июня 2022г. Ответственные – заместители руководителей по УВР.
5. Взять под личный контроль качество преподавания учебных предметов и подготовки выпускников. Срок – до июня 2022г. Ответственные – заместители руководителей по УВР.
6. Каждой образовательной организации предоставить в Управление образования (Темежниковой И.Д.) программу повышения качества образования. Срок – до 1 марта 2022г. Ответственные – заместители руководителей по УВР.

Первый заместитель начальника Управления образования И.Д.Темежникова