

**Управление образования администрации
МО «Устьянский муниципальный район»**

ПРИКАЗ
от 11.02.2015г. п. Октябрьский №51

О показателях эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций Устьянского района, их руководителей и отдельных категорий работников

В соответствии с пунктом 4 Плана мероприятий Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 — 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников от 18 июня 2013 года (далее - Методические рекомендации), распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от 16 октября 2013г. № 1301 «О показателях эффективности деятельности государственных образовательных организаций Архангельской области и государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области, находящихся в ведении министерства образования и науки Архангельской области, их руководителей и отдельных категорий работников» (далее - Распоряжение) ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:

показатели эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений Устьянского района, их руководителей и педагогических работников (приложение № 1);

показатели эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования Устьянского района, их руководителей и педагогических работников (приложение № 2);

показатели эффективности деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования Устьянского района, их руководителей и педагогических работников (приложение № 3)

2. Рекомендовать образовательным учреждениям разработать на основе Методических рекомендаций, Распоряжения и с учетом настоящего приказа показатели эффективности деятельности педагогических работников.

3. Руководителям образовательных учреждений создать рабочие группы, разработать проект положения о системе оплаты труда и представить его в Управление образования согласно графику (приложение 4).

4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Начальник Управления образования



А.А.Половников

ПОКАЗАТЕЛИ

эффективности деятельности муниципальных общеобразовательных организаций Устьянского района, их руководителей и педагогических работников

1. Показатели эффективности деятельности организации, руководителя

- 1.1 Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, своевременность устранения нарушений, выявленных в результате проверок надзорными органами, отсутствие обоснованных обращений и жалоб граждан)
- 1.2 Функционирование в образовательной организации системы государственно-общественного управления
- 1.3 Информационная открытость (полное и своевременное размещение на сайте образовательной организации информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, участие в процедурах независимой оценки качества образования)
- 1.4 Уровень успеваемости, качества знаний обучающихся
- 1.5 Количество отличников в 9, 11 классах
- 1.6 Активность руководителя, педагогов в непрерывном повышении квалификации (участие в конкурсах педмастерства на различных уровнях)
- 1.7 Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов
- 1.8 Наличие необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в соответствии с картой самоанализа по ФГОС
- 1.9 Реализация программ и мероприятий, в том числе:
 - направленных на работу с одаренными детьми, ее результативность (количество призеров и победителей муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, учебно-исследовательских конференций);
 - направленных на работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и т.п.)
- 1.10 Реализация мероприятий по поддержке педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей, обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса детей, требующих повышенного педагогического внимания
- 1.11 Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей, организация физкультурно-оздоровительной работы (спортивные секции, соревнования, работа летней площадки, отсутствие травматизма).
- 1.12 Реализация мероприятий по профилактике правонарушений и выявлению зависимостей несовершеннолетних, трудоустройство подростков
- 1.13 Реализация профильного обучения, пред профильной подготовки, и организация профориентационной работы
- 1.14 Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг
- 1.15 Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество обучающихся, профильные отряды, организация летней практики и т.п.)
- 1.16 Количество программ, реализуемых на платной основе
- 1.17 Обеспечение исполнения Указов Президента Российской Федерации в части повышения средней заработной платы отдельных категорий работников образовательных организаций

2. Показатели эффективности деятельности педагогических работников общего образования

- 2.1 Результативность участия в системе методической работы на различных уровнях (методические объединения, семинары, конкурсы педагогического мастерства, трансляция передового педагогического опыта в разных формах, непрерывное повышение квалификации и др.)
- 2.2 Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся, динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по

- результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)
- 2.3 Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и т.д.), в том числе обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.
 - 2.4 Участие и результаты участия учеников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях
 - 2.5 Участие в разработке основной образовательной программы, программы развития, локальных актов учреждения
 - 2.6 Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из социально неблагополучных семей и т.п.)
 - 2.7 Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление помещений, музея и т.д.)
 - 2.8 Наличие почетных званий, государственных и отраслевых наград

ПОКАЗАТЕЛИ

эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций дошкольного образования, их руководителей и педагогических работников

1. Показатели эффективности деятельности организации, руководителя

- 1.1 Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства (отсутствие предписаний надзорных органов, своевременность устранения нарушений, выявленных в результате надзорными органами, отсутствие обоснованных обращений и жалоб граждан)
- 1.2 Функционирование в образовательной организации системы государственно-общественного управления
- 1.3 Информационная открытость (полное и своевременное размещение на сайте образовательной организации информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, участие в процедурах независимой оценки качества образования)
- 1.4 Наличие необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в соответствии с картой самоанализа по ФГОС
- 1.5 Сохранность контингента воспитанников
- 1.6 Индекс здоровья воспитанников
- 1.7 Активность руководителя, педагогов в непрерывном повышении квалификации (участие в конкурсах педмастерства, трансляция педагогического опыта на различных уровнях, др)
- 1.8 Реализация социокультурных проектов (музей, театр, кружок, социальные проекты, др.)
- 1.9 Реализация программ (мероприятий) по сохранению и укреплению здоровья детей, организация физкультурно-оздоровительной работы (соревнования, работа летней площадки, отсутствие травматизма).
- 1.10 Организация вариативных услуг дошкольного образования для детей, не посещающих детский сад и (или) их родителей (группы выходного дня; адаптационные группы; консультационно-методические пункты, группы кратковременного пребывания)
- 1.11 Участие обучающихся и результативность (число победителей и призеров) в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях и т.п.) регионального, межрегионального, окружного, федерального международного уровней
- 1.12 Удовлетворенность учащихся и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг, выполняемых работ
- 1.13 Количество образовательных программ, реализуемых на платной основе
- 1.14 Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов, специалистов из других сфер экономики
- 1.15 Обеспечение исполнения Указов Президента Российской Федерации в части повышения средней заработной платы отдельных категорий работников образовательных организаций

2. Показатели эффективности деятельности педагогических работников

- 2.1 Типы дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогом (авторская, экспериментальная, модернизированная, адаптированная, модульная, индивидуальная, примерная)
- 2.2 Сохранность контингента воспитанников в течение учебного года
- 2.3 Участие воспитанников в мероприятиях различного уровня (процент от общего количества обучающихся в объединении на уровне учреждения, на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях)
- 2.4 Результативность (число победителей и призеров) участия воспитанников в мероприятиях различного уровня
- 2.5 Наличие у педагога плана воспитательной деятельности с воспитанниками, включая работу с родителями (законными представителями)
- 2.6 Результативность участия в системе методической работы на различных уровнях (методическое объединение, семинары, конкурсы профмастерства, конференции, непрерывное повышение квалификации и др.)
- 2.7 Разработка, использование, обновление информационно-методического обеспечения

- образовательного процесса (наличие учебно-методического комплекта, дидактического материала, наглядных пособий, методических материалов образовательной программы)
- 2.8 Наличие мониторинга, обобщения его результатов и подготовка аналитических материалов о ходе реализации образовательной программы
 - 2.9 Удовлетворенность родителей (законных представителей) условиями и качеством реализации образовательных программ педагога
 - 2.10 Участие в разработке основной образовательной программы, программы развития, локальных актов учреждения
 - 2.11 Участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж учреждения в социуме
 - 2.12 Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из социально неблагополучных семей и т.п.)
 - 2.13 Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты воспитанников, социальные проекты и т.д.), в том числе обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.
 - 2.14 Наличие почетных званий, государственных и отраслевых наград

ПОКАЗАТЕЛИ

эффективности деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, их руководителей и педагогических работников

1. Показатели эффективности деятельности организации, руководителя

- 1.1 Соответствие деятельности образовательной организации требованиям законодательства (отсутствие предписаний надзорных органов, своевременность устранения нарушений, выявленных в результате надзорными органами, отсутствие обоснованных обращений и жалоб граждан)
- 1.2 Функционирование в образовательной организации системы государственно-общественного управления
- 1.3 Информационная открытость (полное и своевременное размещение на сайте образовательной организации информации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, участие в процедурах независимой оценки качества образования)
- 1.4 Активность руководителя, педагогов в непрерывном повышении квалификации (участие в конкурсах и мастерства, трансляция педагогического опыта на различных уровнях)
- 1.5 Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты, ДР-)
- 1.6 Реализация программ (мероприятий) по сохранению и укреплению здоровья детей, организация физкультурно-оздоровительной работы (соревнования, работа летней площадки, отсутствие травматизма).
- 1.7 Реализация проектов сетевого взаимодействия по реализации дополнительных образовательных программ, наличие соглашений (договоров) о сотрудничестве в реализации дополнительных образовательных программ
- 1.8 Наличие системы поддержки (тьюторства), обеспечения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
- 1.9 Участие обучающихся и результативность (наличие победителей и призеров) в мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях и т.п.) регионального, межрегионального, окружного, федерального международного уровней
- 1.10 Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг, выполняемых работ
- 1.11 Количество образовательных программ, реализуемых на платной основе
- 1.12 Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов, специалистов из других сфер экономики
- 1.13 Обеспечение исполнения Указов Президента Российской Федерации в части повышения средней заработной платы отдельных категорий работников образовательных организаций

2. Показатели эффективности деятельности педагогических работников

- 2.1 Типы дополнительных образовательных программ, реализуемых педагогом (авторская, экспериментальная, модернизированная, адаптированная, модульная, индивидуальная, примерная).
- 2.2 Сохранность контингента обучающихся.
- 2.3 Успешность освоения обучающимися дополнительных образовательных программ (по итогам стартового, промежуточного и итогового контроля).
- 2.4 Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня (процент от общего количества обучающихся в объединении на уровне учреждения, на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях).
- 2.5 Результативность (количество победителей и призеров) участия обучающихся в мероприятиях различного уровня.
- 2.6 Наличие у педагога плана воспитательной деятельности с обучающимися детского объединения, включая работу с родителями (законными представителями).
- 2.7 Результативность участия в системе методической работы на различных уровнях (методическое объединение, семинары, конкурсы профмастерства, конференции, непрерывное повышение квалификации и др.).

- 2.8 Разработка, использование, обновление информационно-методического обеспечения образовательного процесса (наличие учебно-методического комплекта, дидактического материала, наглядных пособий, методических материалов образовательной программы детского объединения).
- 2.9 Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных образовательных программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки (количество выпускников педагога, поступивших на профильные специальности профессиональных образовательных организаций или продолживших работу по профильным специальностям (процент от общего количества выпускников объединения).
- 2.10 Наличие мониторинга, обобщения его результатов и подготовка аналитических материалов о ходе и итогах реализации дополнительной образовательной программы, освоения ее обучающимися, соответствия прогнозируемых и достигнутых результатов.
- 2.11 Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) условиями и качеством реализации дополнительных образовательных программ педагога.
- 2.12 Реализация механизмов сетевого партнерства в реализации дополнительной образовательной программы педагога.
- 2.13 Участие в разработке основной образовательной программы, программы развития, локальных актов учреждения.
- 2.14 Участие в мероприятиях, повышающих авторитет и имидж учреждения в социуме.
- 2.15 Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мшранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети из социально неблагополучных семей и т.п.).
- 2.16 Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты и т.д.), в том числе обеспечивающих взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.
- 2.17 Наличие почетных званий, государственных и отраслевых наград.