УТВЕРЖДЕНО

Приказом Управления образования

от 30 октября 2018 года №369

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«Повышение качества образования в общеобразовательных организациях Устьянского района на 2018-2021 годы»**

**Обоснование соответствия решаемой проблемы и целей Программы**

Основной целью муниципальной системы образования Устьянского района является предоставление возможности каждому жителю вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям личности, современного общества и требованиям экономики.

В настоящий период в муниципальной системе образования наибольшую актуальность приобрели следующие вопросы:

* недостаточность обеспечения условий, соответствующих требованиям новых федеральных государственных образовательных стандартов;
* недостаточность мер по созданию условий для развития способностей талантливых детей, для интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в общество;
* обеспеченность не в полной степени значительной части образовательных организаций ресурсами для включения в информационное пространство района и области;
* низкая обеспеченность отрасли высококвалифицированными кадрами;
* наметившаяся тенденция к снижению результатов государственной итоговой аттестации по ряду учебных дисциплин;
* наметившийся разрыв между школами с высокими результатами деятельности и школ, с низкими результатами.

С целью совершенствования системы управления качеством образования, обеспечения участников образовательных отношений объективной и достоверной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях, тенденциях её развития Управлением образования администрации «Устьянский муниципальный район разработана Программа повышения качества образования в общеобразовательных организациях, которая позволит выявлять и определять динамику развития муниципальной системы образования, отдельных общеобразовательных организаций, оценивать эффективность их деятельности и прогнозировать развитие с учетом социально-экономических приоритетов.

Результатом работы в этом направлении должно стать сокращение разрыва в образовательных результатах между разными образовательными организациями.

Совершенствование содержания и технологий общего образования должно опираться на требования федеральных государственных образовательных стандартов. Предстоит продолжить работу по внедрению новых стандартов, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В рамках преподавания предметных областей будет обеспечена также реализация концепций развития образования по конкретным областям знания.

Условием повышения качества образования является развитие технологической среды школы. В этом направлении актуальной задачей является формирование информационных и образовательных ресурсов, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Совершенствование деятельности по реализации общеобразовательных программ должно быть тесно связано с развитием дополнительного образования в районе, а также с мерами по формированию внутренней системы оценки качества образования каждой общеобразовательной организации.

2. Понятия и термины

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого происходит образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (ст.2. п.29. Закон "Об образовании в Российской Федерации").

Независимая оценка качества образования производится в отношении организаций, ведущих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физического лица и юридического лица, в интересах которых идет образовательная деятельность, предоставления им возможности в выборе организации, ведущей образовательную деятельность, и образовательной программы, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ на российском и международном рынках (ст.95п.1. Закон "Об образовании в Российской Федерации").

Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его

результатов, условиями образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ст.97.п3. Закон "Об образовании в Российской Федерации").

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основания для разработки программы** | * Закон РФ «Об образовании в РФ»,
* План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Устьянском районе» утвержденный постановлением администрации МО «Устьянский муниципальный район» от 30.12.2014 № 2313 (с изменениями и дополнениями).
 |
| **Разработчик программы** | Управление образования администрации МО «Устьянский муниципальный район» (далее – Управление образования) |
| **Основные исполнители программы** | Управление образования, общеобразовательные организации (далее – ОО) |
| **Цель программы** | Создание условий для функционирования и развития системы образования Устьянского района , обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников путем повышения эффективности работы с различными группами детей и подростков (как детей с высоким уровнем способностей, так и детей, испытывающих затруднения в обучении). |
| **Задачи программы** | 1. Создание условий для повышения уровня качества образования.
2. Развитие управленческого мониторинга качества образования как системы непрерывного изучения состояния, прогнозирования и корректировки муниципальной образовательной системы.
3. Совершенствование образовательной деятельности по общеобразовательным программам на основе внедрения новых технологий и обновления содержания общего образования
 |
| **Основные направления программы** | 1. Обеспечение введения ФГОС ООО и СОО.
2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса:

2.1.Обеспечение профессионального роста педагогов, их развития и повышения уровня компетентностей.2.2.Развитие материально-технической базы ОО в соответствии с требованиями ФГОС.1. Обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов:

3.1.Достижение планируемых результатов обучения.3.2.Развитие системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.3.3.Развитие творческих и интеллектуальных способностей школьников.1. Обеспечение эффективности управленческого мониторинга: качество процесса, качество результата.
 |
| **Сроки реализации** | 2018-2021 годы |
| **Ожидаемые результаты реализации программы** | 1. Достижение качества образования обучающихся ОО, удовлетворяющее социальным запросам.
2. Повышение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики и современными потребностями общества.
 |

**Анализ состояния качества образования в общеобразовательных организациях Устьянского района на основе мониторинговых исследований**

В течение последних лет в Устьянском районе осуществлялась работа, направленная на развитие и модернизацию дошкольного, общего и дополнительного образования, что позволило обеспечить высокий уровень доступности и качества образования на всех уровнях.

 Система образования Устьянского района включает в себя 14 общеобразовательных организаций, в том числе 12 средних, 1 основная общеобразовательные школы, 1 начальная школа-детский сад (в структуре находятся еще 6 основных школ, 3 начальные школы, 1 начальная школа-детский сад). В них обучается 3330 учеников и занято более 260 педагогических работников.

***Анализ кадрового потенциала для обеспечения качества образования в общеобразовательных организациях***

Качество образования зависит от ресурсообеспеченности образовательного учреждения. Основная ответственность в обеспечении и развитии качества образования ложится на администрацию школы, которая должна создать все необходимые условия для реализации намеченных целей, осуществив для этого правильные и грамотные управленческие шаги. Поэтому на первом месте по степени важности для руководителя должно стоять кадровое обеспечение школы.

Администрация общеобразовательных организаций района укомплектована 11 заместителями руководителей по учебно – воспитательной работе.

В штатном расписании школы с низкой наполняемостью отсутствует должность заместителя директора по УВР, исполнение обязанностей по отдельным направлениям деятельности возложено на педагогов. Высокая загруженность учебной нагрузкой не позволяет качественно выполнять должностные обязанности, реализовать задачи по повышению качества образования. Соответственно, курсы повышения квалификации руководителей пройдены только у тех, кто работает на полную ставку.

Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих высшую категорию составляет – 14,6%, первую – 38,5%, имеют соответствие занимаемой должности – 33%, не имеют категории и соответствия занимаемой должности – 13,9%.

Еще одной проблемой является возрастной дисбаланс в общем образовании: доля учителей пенсионного возраста в среднем по России составляет 18 %, в муниципалитете -37%. Средний возраст педагогических работников в муниципалитете составляет 44 года. Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля учителей в возрасте до 35 лет в Устьянском районе - 19%. Большое количество работников пенсионного возраста и малый приток молодых специалистов создает ситуацию риска и может негативно повлиять на показатели качества образования в ближайшем будущем.

Одной из проблем обеспечения качественного преподавания предмета является большая учебная нагрузка учителей выпускных классов, не позволяющая обеспечить качественную подготовку к урокам, организацию индивидуальной работы в соответствии с потребностями и проблемами выпускников.

На основании вышеизложенного, необходимо отметить - состояние кадрового потенциала является серьезным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования. Кадровый потенциал нуждается в повышении профессиональной квалификации, отвечающей по форме и содержанию требованиям сегодняшнего дня и обеспечивающей уверенное развитие системы образования в перспективе.

***Анализ условий, способствующих повышению качества образования в образовательной организации***

По муниципальной программе « Развитие образования Устьянского района на 2016-2019 годы» на укрепление материально-технической базы было затрачено, за 2016-2018годы, около 15 миллионов рублей. В результате все школы имеют современные компьютерные классы, учебные кабинеты школ оснащены персональными компьютерами, мультимедийными и интерактивными комплектами. Для дистанционного повышения квалификации работников образования района оборудована система видеоконференцсвязь, на базе двух школ (МБОУ «ОСОШ№2» и МБОУ «Устьянская СОШ»). На создание условий для детей с ОВЗ по программе « Доступная среда» затрачено более 1миллиона рублей.

Образовательные организации Устьянского района перешли на ФГОС НОО с 2011года, с 2013 года 7 школ района работают по ФГОС ООО в режиме пилотных площадок. С 2017года 4-е школы района работают по ФГОС СОО в режиме пилотных площадок, в 2018-2019 году к ним присоединятся еще три школы. По карте самооценки готовности ОО к введению ФГОС СОО (июнь 2018 года) критерий «Готовность нормативно-правовых и организационных условий» составляет более 50%; критерий «Готовность кадрового состава к реализации ООП СОО» составляет более 70%; критерий «Готовность материально-технических условий для реализации ООП СОО» составляет более 70 %; критерий «Готовность психолого-педагогических условий для реализации ООП СОО» -53%; критерий «Готовность информационно-методических условий» - более 65%.

Выявлено недостаточное материально-техническое обеспечение школ. Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям детей в 80% ОО. В 100% ОО имеется учительская с рабочей зоной и местами для отдыха, помещения для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи. Во всех общеобразовательных организаций имеется спортивный зал (кроме МБОУ «Илезская СОШ»); помещения для занятий музыкой, в ОО имеется информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, книгохранилищами, медиатекой.

По данным мониторинга оснащенности школьных кабинетов учебным и учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, оптимальный уровень оснащенности имеют 80% кабинетов физики. Одновременно треть кабинетов химии, биологии в районе имеют недостаточный уровень оснащенности.

Школы работают над созданием: нормативной правовой базы инклюзивного образования, специальных образовательных условий для детей с ОВЗ; осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации индивидуальных учебных планов и адаптированной образовательной программы.

Следующим важным аспектом повышения качества образования являются условия для развития информационно-образовательной среды ОО района: школьный сайт создан в 100% общеобразовательных организаций. Однако регулярные мониторинги содержания школьных сайтов выявляют многочисленные недостатки в части актуальности и содержательности размещаемой информации.

***Характеристика образовательных результатов общеобразовательных организаций***

На начало 2017/2018 учебного года в общеобразовательных организациях района числилось 3336 обучающихся, из них: 3320 чел. (99,5%) – очное обучение ,16 чел. (0,5%) – очно-заочное (вечернее) обучение.

По итогам 2017-2018 учебного года успеваемость составила 98,25%,качество -47,4%.Данные показатели остаются практически без изменения последние три года.

Оставлены на повторное обучение 23 обучающихся(0,6%)общеобразовательных классов, не освоивших образовательные программы в 2017/2018 учебный год. Данный показатель по сравнению с 2015-2016 годом вырос на 0,2%(7 человек) В 2017–2018 учебном году качество образования обучающихся по муниципалитету повысилось на уровне начального общего образования (на 3,5%) и основного (на 0,8%) общего образования, снизился показатель качества образования на уровне среднего общего образования - на 4,9%.

Высокий уровень качества образования (50% и более) в МБОУ «Синицкая СОШ». МБОУ «Ульяновская СОШ», МБОУ «ОСОШ№2».

Высокий уровень качества образования (50% и более) на уровне среднего образования в школах МБОУ «Бестужевская СОШ»,МБОУ «Илезская СОШ»,МБОУ «Ульяновская СОШ», МБОУ «Малодорская СОШ»,МБОУ «ОСОШ№2»

В общеобразовательных организаций не в полной мере используется резерв повышения качества образования, что приводит к большому количества обучающихся с одной отметкой «удовлетворительно»

Государственную итоговую аттестацию обучающихся по образовательным программам основного общего образования в 2018 году по обязательным предметам прошли все выпускники. Всего 302 выпускника, из них 2- не закончивших в 2017 году,5 человек это обучающиеся УКП.

Наиболее выбираемым для сдачи ГИА предметом, как и в прошлом учебном году, стало: обществознание – сдавали 51,7 % выпускников, география- сдавали 50,7% выпускников. Увеличилось количество выпускников сдающих информатику -32,7% ,в 2017году-26,9%

Качество знаний выпускников, в сравнении с 2017 годом, понизилось с 44,7% до 43,6%, по математике, а по русскому языку осталось на том же уровне 78%

|  |  |
| --- | --- |
|  | ОГЭ математика (%) |
| Кол-во | 2 | 3 | 4 | 5 | Сред.балл | Ср.оценка |
| Устьянский район | 290 | 2,1 | 54,1 | 28,6 | 15,2 | 14,3 | 3,6 |
| Архангельская область | **11002** | **2,7** | **45,8** | **33,7** | **17,9** | **15,1** | **3,7** |

По результатам обязательного экзамена по русскому языку 22,83% выпускников получили отметку «отлично»26% (в 2017 г – 32%), 52% - «хорошо» (в 2017 г- 46,5%).

|  |  |
| --- | --- |
|  | ОГЭ русский язык (%) |
| Кол-во | 2 | 3 | 4 | 5 | Сред.балл | Ср.оценка |
| Устьянский район | 290 | 0,3 | 21,4 | 52,1 | 26,2 | 29,9 | 4,0 |
| Архангельская область | **11013** | **1,0** | **22,3** | **44,3** | **32,4** | **30,3** | **4,1** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ОГЭ физика (%) |
| Кол-во | 2 | 3 | 4 | 5 | Сред.балл | Ср.оценка |
| Устьянский район | 42 | 2,4 | 35,7 | 45,2 | 16,7 | 22,4 | 3,8 |
| Архангельская область | **1797** | **0,2** | **44,8** | **41,8** | **13,2** | **21,3** | **3,7** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ОГЭ химия (%) |
| Кол-во | 2 | 3 | 4 | 5 | Сред.балл | Ср.оценка |
| Устьянский район | 38 | 0,0 | 39,5 | 42,1 | 18,4 | 20,2 | 3,8 |
| Архангельская область | **1436** | **0,9** | **29,6** | **39,7** | **29,8** | **21,8** | **4,0** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ОГЭ информатикаа (%) |
| Кол-во | 2 | 3 | 4 | 5 | Сред.балл | Ср.оценка |
| Устьянский район | 95 | 2,1 | 48,4 | 36,8 | 12,6 | 12,0 | 3,6 |
| Архангельская область | **4019** | **1,7** | **42,1** | **35,7** | **20,5** | **12,6** | **3,7** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ОГЭ биология(%) |
| Кол-во | 2 | 3 | 4 | 5 | Сред.балл | Ср.оценка |
| Устьянский район | 73 | 1,4 | 52,1 | 46,6 | 0,0 | 24,5 | 3,5 |
| Архангельская область | **2721** | **2,5** | **53,6** | **39,2** | **4,7** | **24,4** | **3,5** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ОГЭ история(%) |
| Кол-во | 2 | 3 | 4 | 5 | Сред.балл | Ср.оценка |
| Устьянский район | 19 | 0,0 | 63,2 | 26,3 | 10,5 | 22,3 | 3,5 |
| Архангельская область | **424** | **1,2** | **48,1** | **39,2** | **11,6** | **23,7** | **3,6** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ОГЭ география (%) |
| Кол-во | 2 | 3 | 4 | 5 | Сред.балл | Ср.оценка |
| Устьянский район | 147 | 0,0 | 49,7 | 42,2 | 8,2 | 19,8 | 3,6 |
| Архангельская область | **4601** | **3,2** | **39,8** | **38,0** | **18,9** | **20,5** | **3,7** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ОГЭ иностранный язык (английский) (%) |
| Кол-во | 2 | 3 | 4 | 5 | Сред.балл | Ср.оценка |
| Устьянский район | 9 | 0,0 | 22,2 | 55,6 | 9 | 0,0 | 4 |
| Архангельская область | **892** | **0,4** | **17,3** | **34,5** | **892** | **0,4** | **4,3** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ОГЭ обществознание (%) |
| Кол-во | 2 | 3 | 4 | 5 | Сред.балл | Ср.оценка |
| Устьянский район | 150 | 1,3 | 57,3 | 38,7 | 2,7 | 22,8 | 3,4 |
| Архангельская область | **5676** | **2,2** | **55,7** | **38,6** | **3,5** | **23,1** | **3,4** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ОГЭ литература (%) |
| Кол-во | 2 | 3 | 4 | 5 | Сред.балл | Ср.оценка |
| Устьянский район | 6 | 0,0 | 50,0 | 33,3 | 16,7 | 20,0 | 3,7 |
| Архангельская область | **297** | **1,0** | **30,6** | **31,3** | **37,0** | **23,1** | **4,0** |

Совершенствование форм оценки качества образования, в том числе при переходе с одного школьного уровня на другой, является одним из приоритетных направлений. Необходимо на всех уровнях проанализировать результаты государственной итоговой аттестации, принять школьные программы, планы подготовки к проведению ГИА в 2018/2019 учебном году, принять меры по обеспечению условий, направленных на повышение качества общеобразовательной подготовки выпускников школ. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы предпрофильной подготовки в основной школе, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Государственная итоговая аттестация выпускников в форме ЕГЭ проводилась по 11 предметам, в ней приняли участие 135 выпускников школ из них 4 выпускника УКП.

 По русскому языку выше областных показатели в МБОУ «ОСОШ№2»-средний балл -81 ,МБОУ «Илезская СОШ»- средний балл -82, МБОУ «Киземская СОШ»- средний балл-80, «МБОУ «ОСОШ№1» -средний балл-77

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЕГЭ русский язык |
| кол-во | не сдали | сред балл район | сред балл область | больше 80 б. |
| Устьянский район | 135 | 0 | 71,2 | 72,8 | 46 |

 По математике выше областных показателей МБОУ «ОСОШ№1»- МБОУ «Дмитриевская СОШ» -средний показатель-

 Из 88 выпускников не сдали 5 человек, из них пересдавали 2 выпускника ( у троих был сдан экзамен «Математика» базовый уровень.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЕГЭ математика (профильный уровень) |
| кол-во | не сдали | сред балл район | сред балл область | больше 80 б. |
| Устьянский район | 88,0 | 5 | 43,6 | 49,9 | 2 |

 При сдаче математики (базового уровня ) по сравнению с 2017 годом увеличилось количество «4» и уменьшилось количество «3»

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЕГЭ математика (базовый уровень) |
| кол-во | не сдали | сред оценка район | сред оценка область. |
| Устьянский район | 108 | 0 | 4,2 | 4,4 |

ЕГЭ по физике сдали лучше, чем в 2017 году . Средний балл по району в 2017 году – 49,9, а в 2018году- 52,1. Выше областного в МБОУ «ОСОШ№1»-65 баллов, МБОУ «Устьянская СОШ»-55 балла, МБОУ «Ульяновская СОШ»-58 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЕГЭ физика |
| кол-во | не сдали | сред балл район | сред балл область | больше 80 б. |
| Устьянский район | 37 | 0 | 52,1 | 54,0 | 3 |

Увеличилось количество сдающих предмет «Химия», по сравнению с предыдущими годами. Средний балл по району в 2018 году 42,5 ; в 2017 году 40,2 балла. Не сдали 5 человек (31%)

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЕГЭ химия |
| кол-во | не сдали | сред балл район | сред балл область | больше 80 б. |
| Устьянский район | 16 | 5 | 42,5 | 54,6 | 0,0 |

Увеличилось количество сдающих информатику: в 2017 году сдавало 5 выпускников, а в2018- 15 выпускников. Не сдали экзамен 2 выпускника. До 60 баллов сдали 46,7 % выпускников, ; от 60 до 80 баллов 26,7 % выпускников ; более 80 баллов 13,3% выпускников. Наибольший балл в МБОУ «ОСОШ№1» -91 балл.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЕГЭ информатика и ИКТ |
| кол-во | не сдали | сред балл район | сред балл область | больше 80 б. |
| Устьянский район | 15 | 2 | 57,6 | 56,2 | 2 |

Результаты ЕГЭ по биологии в районе ухудшились по сравнению с 2017 годом. В 2017 году средний показатель в районе 54,8 баллов, в 2018 году средний показатель 48,6 балла и не сдали экзамен по биологии 5 человек (20%) Выше областного в МБОУ «ОСОШ№1», средний показатель- 64 балла.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЕГЭ биология |
| кол-во | не сдали | сред балл район | сред балл область | больше 80 б. |
| Устьянский район | 25 | 5 | 44,6 | 51,7 | 0,0 |

Результаты ЕГЭ по истории ухудшились Средний балл в районе 2017 год- 58,9; 2018 год-53,2;До 6о баллов 74% сдающих, от 60 до 80 -26% сдающих , более 80 баллов нет.

 Наибольший результат МБОУ «Устьянская СОШ»-77 баллов. Выше районного МБОУ «Березницкая СОШ»- 61 балл, МБОУ «Малодорская СОШ»-56 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЕГЭ история |
| кол-во | не сдали | сред балл район | сред балл область | больше 80 б. |
| Устьянский район | 23 | 0 | 53,2 | 55,0 | 0,0 |

Средний балл на ЕГЭ по географии В 2018году ниже , чем в 2017 году (60,5 балла)

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЕГЭ география |
| кол-во | не сдали | сред балл район | сред балл область | больше 80 б. |
| Устьянский район | 4 | 0 | 51,7 | 58,0 | 0,0 |

Наибольший балл на ЕГЭ по английскому языку в МБОУ «ОСОШ№2» - 84 балла.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЕГЭ английский язык |
| кол-во | не сдали | сред балл район | сред балл область | больше 80 б. |
| Устьянский район | 7 | 0 | 57,5 | 63,6 | 1 |

ЕГЭ по обществознанию сдали лучше чем в прошлом году, средний балл в 2017 году 52,8, а в 2018году средний балл по району 54 балла. Выше районного и областного в МБОУ «Устьянская СОШ» -57баллов, МБОУ «Березницкая СОШ»-60баллов, МБОУ «Малодорская СОШ»-69 баллов, МБОУ «Ульяновская СОШ»-59 баллов. В 2018 году не сдали 2 выпускника (2,8%)

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЕГЭ обществознание |
| кол-во | не сдали | сред балл район | сред балл область | больше 80 б. |
| Устьянский район | 72 | 8 | 54,0 | 56,2 | 2 |

 В 2017 году средний балл по району составил 62,3. Наибольший результат в МБОУ «ОСОШ№2»-94 балла.

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЕГЭ литература |
| кол-во | не сдали | сред балл район | сред балл область | больше 80 б. |
| Устьянский район | 7 | 0 | 67,5 | 59,9 | 2 |

В 2017 учебном году выпускники района получили 19 золотых,5 серебряных медалей, в 2018 году 12 золотых,1 серебряную медаль.

Ежегодно ученики Устьянского района принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Отметим, что на сегодняшний день в районе выстраивается система целенаправленного сопровождения одаренных детей и подготовки их к региональной олимпиаде через: факультативы, индивидуальные занятия, работу школы одаренных детей. Наблюдается небольшой рост количества участников в региональном этапе в течение последних 4-х лет. В 2015 году-37 участников,2016 году -26 участников,2017 году -37 участников,2018 году-39 участников. Количество призеров и победителей в 2015 году – 3 призера и 2 победителя,2016год- 8 призеров,2017 год 3-призера и 2 победителя, 2018 год.- 3 призера.

 Системная оценка качества образования необходима на всех уровнях школьного обучения и такая система уже создается. Каждая общеобразовательная организация должна скорректировать программу по повышению качества образования, улучшению преподавания по тем дисциплинам, где были выявлены недостатки.

Итак, на основе анализа результатов можно выделить такие тенденции:

- наметилась положительная динамика качества образования по итогам государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- небольшое количество высокобальных работ по итогам проведения единых государственных экзаменов;

- не устойчивая результативность обучающихся во Всероссийской олимпиаде

муниципального уровня и регионального уровня.

Таким образом, можно выделить следующие проблемы в обеспечении качества образования в Устьянском районе:

1. Недостаточный уровень кадрового обеспечения общеобразовательных

учреждений.

2. Крайне низкое количество молодых специалистов в общеобразовательных организациях.

3. Недостаточный уровень квалификации административно - управленческого персонала.

4. Недостаточное материально-техническое обеспечение учебного процесса.

5. Недостаточный уровень привлечения информационных ресурсов или их

отсутствие (необеспеченность) при организации образовательной деятельности.

6. Недостаток механизмов и условий для организации выявления и развития

одаренных детей.

7. Недостаток механизмов, способствующих созданию условий для организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Комплексный план мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях Устьянского района на 2018 - 2021годы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Результаты исполнения** |
| **1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях** |
| 1.1 | Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям (В соответствии с ежегодным планом повышения квалификации АО ИОО) | 2018-2021 гг. | Управление образования, ОО | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 1.2 | Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования | 2018 г. | Управление образования, ОО | Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования |
| 1.3 | Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации.( В соответствии с ежегодным планом УО) | 2018-2021 гг. | Управление образования, районные профессиональные сообщества | Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности |
| 1.4 | Организация в муниципальных общеобразовательных организациях профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности | 2018 -2021 гг. | Управление образования, ОО | Привлечение студентов на педагогические специальности |
| 1.5 | Организация работы по стимулированию педагогических работников за качество профессиональной деятельности, позитивную динамику результатов обучающихся | 2018 – 2021 гг. | Управление образования, ОО | Повышения качества профессиональной деятельности, качества образовательных результатов |

|  |
| --- |
| **2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения обеспечения качества образования** |
| 2.1 | Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам достижения качества образования | 2018-2019 гг. | Управление образования | Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования |
| 2.2 | Разработка и реализация комплексных планов по повышению качества образования по предметным областям (естественно-научное, математическое, филологическое образование) | 2018-2021 гг. Ежегодно | Районные профессиональные сообщества  | Создание программно-методического обеспечение повышения квалификации учителей |
| 2.3 | Разработка и реализация плана мероприятий по повышению эффективности реализации предметов профильной направленности, уровня и качества учебных достижений выпускников по предметам, изучаемым на углубленном уровне. | 2018-2021 гг. Сентябрь | Управление образования, ОО | Развитие сети ОО, реализующих программы углубленного (профильного) обучения в соответствии с образовательными потребностями учащихся |
| 2.4 | Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития учителей школ, работающих в сложных социальных условиях, молодых и малоопытных специалистов | 2018-2019 гг. Сентябрь | ОО | Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности |
| 2.5 | Организационно-методическое сопровождение деятельности инновационных площадок, ресурсных центров | 2018-2021 гг. | Управление образования | Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования |
| 2.6 | Диссеминация лучших муниципальных образовательных практик на базе общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты | 2018-2021 гг. | Управление образования, ОО | Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.7 | Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях.( В соответствии с ежегодным планом УО) | 2018-2021 гг. | Управление образования, ОО | Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности |
| 2.8 | Организационно-методическое сопровождение деятельности районных предметных методических объединений | 2018-2021 гг. | Управление образования | Удовлетворенность образовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования |
| 2.9 | Организация деятельности «Школы молодого учителя», районного клуба «Учитель года» | 2018-2021 гг. | Управление образования | Удовлетворенность потребностей педагогов в развитии профессиональных навыков |
| 2.10 | Организация и проведение для педагоговпрофессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей. ( В соответствии с ежегодным планом УО) | 2018-2021 гг. | Управление образования | Повышение потенциала для самообразования и саморазвития Возможность для дальнейшего успешного и динамичного профессионального роста |
| 2.11 | Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования |  2018-2021 гг. Февраль | Управление образования | Удовлетворенностьобразовательных потребностей педагогов по проблемам повышения качества образования |
| 2.12 | Проведение семинара-совещания по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования | 2018 г. апрель | Управление образования | Повышение эффективности управленческой деятельности |
| 2.13 | Информационное освещение высоких результатов образования через СМИ, сайты управления образования, образовательных организаций. | 2018- 2021 гг. | Управление образованияОО | Информационная поддержка, повышение престижа качественного образования |

|  |
| --- |
| **3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации** |
| 3.1 | Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА – 9,11 (12) классов (размещение актуальной информации на официальном сайте управления образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА | Ежегодно | Управление образования | Информационная поддержка всех участниковобразовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА. |
| 3.2 | Обсуждение итогов государственной итоговой аттестации, повышения качества образования на муниципальном педагогическом совещании работников образования | 2018-2021гг. август | Управление образования, ОО | Корректировка планов работы с учетом актуальных проблем в повышении качества образования |
| 3.3 | Составление плана подготовки к организации и проведению ГИА в ОО | Ежегодно | Управление образования, ОО | Реализация планов подготовки к ГИА в ОО |
| 3.4 | Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся | 2018-2021гг. Сентябрь | Управление образования,руководителиРМО | Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности |
| 3.5 | Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме «Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету) | 2018-2021 гг.В соответствии спланами РМО | Управление образования, руководители РМО | Повышение эффективности подготовки к ГИА |
| 3.6 | Мастер-классы по распространению эффективных форм работы с обучающимися по подготовке к ГИА по учебным предметам.  | 2018-2021 гг.В соответствии спланами РМО | Управление образования, РМО | Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям, чьи учащиеся показали низкие результаты сдачи ГИА |
| 3.7 | Проведение курсов подготовки к ГИА для обучающихся 9,11 классов. | 2018-2021 гг. | ОО | Подготовка обучающихся к ГИА |
| 3.8 | Информирование образовательные организации о региональном календаре интеллектуальных и массовых мероприятий для обучающихся школ.  | 2018-2021гг. декабрь | Управление образования, ОО | Участие обучающихся и педагогов образовательных организаций района в мероприятиях |
| 3.9 | Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях и муниципальном образовании | В течение года | Управление образования, ОО | Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся. |
| 3.10 | Организация и проведение лагерных смен для учащихся, имеющих высокие образовательные потребности  | 2018-2021гг. Июнь | ОО | Создание условий для выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности |
| 3.11 | Организационно-методическое сопровождение муниципальной Школы одаренных детей. Привлечение для проведения занятий с обучающимися педагогов САФУ, высококвалифицированных педагогов других ОО | 2018- 2021гг.В течение года | Управление образования, МБОУ «Устьянская СОШ» | Подготовка школьников к участию в предметных олимпиадах разного уровня, успешной подготовке к ГИА |
| 3.12 | Организация и проведение профильных смен для учащихся, имеющих высокие образовательные потребности  | 2018-2021 гг. Июнь | ОО | Создание условий для выявления и развития интереса к научно-исследовательской деятельности. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности |
| **4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль** |
| 4.1 | Проведение мониторинга:- выполнение программ учебных предметов в соответствиис учебным планом и календарным учебным графиком;- результаты успеваемости обучающихся по итогам учебного года | 2018-2021 гг.июнь | Управление образования, ОО | Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросамсовершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования |
| 4.2 | Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических  | 2018-2021 гг. | Управление образования, ОО | Оценка состояния системы начального общего, основного общего и среднего общего образования и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам |
| 4.3 | Мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей качеством услуг общего образования | Ежегодно | Управление образования, ОО | Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района |
| **5. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья** |
| 5.1 | Пополнение муниципального банка данных детей с ОВЗ | 2018-2021 гг. В течение года | Управление образования | Банк данных детей с ОВЗ |
| 5.2 | Организационное сопровождение районных методических объединений учителей-логопедов, социальных педагогов и педагогов-психологов | 2018-2021 гг. | Управление образования | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| 5.3 | Методические мероприятия по вопросу «Современные подходы к организации деятельности по комплексному психолого-педагогическому сопровождению внедрения образования обучающихся с ОВЗ» | 2018-2019гг. В течение года | Районные профессиональные сообщества | Адресная методическая помощь педагогам и общеобразовательным организациям |
| 5.4 | Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации (В соответствии с ежегодным планом курсовых мероприятий) | 2018-2021 гг. | Управление образования ОО | Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности |
| 5.5 | Совершенствование деятельности ТПМПк в условиях введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ | 2018г. В течение года | Управление образования | Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов |
| **6. Информатизация образования** |
| 6.1 | Развитие дистанционных форм обучения обучающихся | 2018- 2021 гг. | ОО | Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг |

***Планируемые результаты***

Реализация Программы обеспечит каждому жителю доступность качественного образования, соответствующего современным стандартам и требованиям. В ходе выполнения мероприятий Программы ожидается:

- привлечение в отрасль высококвалифицированных кадров, а также молодых специалистов.

- совершенствование системы работы с талантливыми детьми и подростками;

- обеспечение в образовательных организациях условий, отвечающих современным требованиям к образовательному процессу, в том числе в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников;

- привлечение новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;

- включение информационно - коммуникационных технологий в процесс управления образованием на всех уровнях;

***Реализация Программы в полном объеме позволит достичь следующих результатов:***

- доля учителей образовательных организаций вовлеченных в систему профессионального роста педагогических работников-20%

- доля детей школьного возраста получат возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования-78%;

- доля выпускников 9-х классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, получат возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционно -100%

- доля выпускников получившие по обязательным предметам ЕГЭ количество баллов выше минимума, установленного Рособрнадзором- 100%;

- доля учащихся вовлеченных в участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников-60%;

- доля учащихся вовлеченных в участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников-35%;

- доля учащихся вовлеченных в участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников-6%;

- доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста, получивших доступ к качественному общему образованию, в том числе с использованием дистанционных технологи-90%;

- доля семей, которые смогут оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей школьного возраста - 100%